



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/ES/003-03 INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

03AQ - Grado en Fundamentos de la Arquitectura

CURSO ACADÉMICO

2024-25

RESPONSABLE

JUAN FRANCISCO PADIAL MOLINA

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	3
3. Valoración general de los resultados.....	4
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	7
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	14
6. Fortalezas y debilidades.....	15
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	16

Anexos

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes.....	1
ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados.....	3
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	4
ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	9
ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura.....	13

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	03AQ - Grado en fundamentos de la arquitectura
Número de expediente (RUCT)	2502137
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	3 - E.T.S. De Arquitectura
Número de créditos	300 ETCS
Número de cursos	5
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Juan Francisco Padiál Molina
Representante de alumnos	Sofía Prieto Ruiz-Gálvez Elsa Andrés Klemetz Ruben De Santiago Poza Cristobal Arnaldo Ortiz Alexa Anahita Sepasgosarian
Vocales	M. De Los Angeles Navacerrada Saturio Jose De Coca Leicher Oscar De Abril Torralba Maria Del Pilar Rodriguez-Monteverde Cantarell Javier Fco. Raposo Grau Soledad Garcia Morales Oscar Rueda Jimenez Sonia Luisa Rueda Perez Alberto Pieltain Alvarez-Arenas Ana Maria Esteban Maluenda Angel Cordero Ampuero Maria Emilia Roman Lopez

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

Satisfactorio, en general. Se valora positivamente la coordinación tanto horizontal como vertical entre asignaturas. La participación de la mayor parte de responsables de coordinación de asignaturas ha permitido avances en la coordinación vertical y horizontal. En algunos niveles (cursos) se ha propuesto coordinadores para recabar información sobre la distribución cronológica de la carga docente del estudiantado, con el fin de mejorar la distribución de pruebas de evaluación progresiva, más allá de las pruebas finales de semestre y la convocatoria ordinaria y extraordinaria que ya se hacía con regularidad desde el inicio del plan de estudios.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión (Ver Anexo 1)

Satisfactorias

La Admisión de estudiantes de nuevo ingreso de primer curso se realiza según las Notas de la PAU (Real Decreto 534/2024, de 11 de junio). Dependiendo del programa de acceso elegido se ofertan distinto número de plazas y se determinan en el proceso las notas de corte correspondientes:

Código 0381 Arquitecto/a (Programa Académico con Recorrido Sucesivo P.A.R.S.) (Campus Moncloa) (Grado + Máster Oficial): Grado en Fundamentos de Arquitectura + Máster Universitario en Arquitectura. Se ofertan 40 plazas de nuevo ingreso para estudiantes provenientes de la PAU. La nota de corte es 13,089 (el curso 2023-24 fue de 12.347 puntos).

Código 0300 Grado en Fundamentos de Arquitectura (Campus Moncloa): se ofertan 360 plazas de nuevo ingreso para estudiantes provenientes de la EvAU. La nota de corte es 11,091 (el curso 2023-24 fue de 11.471).

La tasa de cobertura de admisión (relación entre número de estudiantes admitidos y plazas ofertadas) ha sido de 116,75% manteniéndose en valores a curso precedentes, aumentando respecto al curso 2023-24 que fue de un 103,56%.

La tasa de cobertura de la titulación (relación entre número de estudiantes que inician primero y plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso de la titulación) ha sido de 98,25% aumentando significativamente respecto el curso 2023-24 que fue de un 84,44% siendo la tasa más alta de los últimos 5 años.

El número de estudiantes de nuevo ingreso por esta vía de ingreso ha sido de 393 (367 el curso 2023-24), lo que supone una tasa 84,15% (el curso 2023-24 fue de 78,76%) sobre el número total de admitidos por cualquier vía de ingreso de 467 (466 el curso 2023-24). Se ofertan 400 plazas (450 plazas para el curso 2023-24). Nº de solicitudes en primera opción en el proceso de preinscripción 1014, Nº de solicitudes en segunda y sucesivas opciones en el proceso de preinscripción 1409.

El número total de estudiantes matriculados en la titulación es de 2484 (2475 en el curso 2023-24).

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 3)

Satisfactorias

El número de egresados del curso 2024-25 fue de 360 (en el curso 2023-24 fue de 350 estudiantes). Las Tasas comprometidas en la Memoria de Verificación eran las siguientes:

? La tasa de abandono prevista en la Memoria de Verificación es del 18%. La Tasa de Abandono calcula según Real Decreto 1393/2007 (relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior) para la promoción de 2019-20 es del 14,29 (fue del 14,25% para la promoción 2018-19) levemente superior a la promoción anterior pero manteniéndose por tanto inferior a la tasa comprometida en la Memoria de Verificación (18%).

? La tasa de eficiencia del título fue fijada en el 80%. La Tasa de Rendimiento de la Titulación se (Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse) encuentra en el 88,86% (87,75% en el curso 2024-25) con tendencia alcista y siendo la más alta de los últimos 5 años.

? La Tasa de eficiencia de la Promoción, obtenida según el criterio de la Fundación Madri+d (relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse) es del 89,59% (89,13% en el curso 2023-24), siguiendo la tendencia alcista de los últimos 5 años siendo mayor tasa de la serie histórica..

? La Tasa de graduación de la Titulación, del curso 2019-20 con los datos a fecha de este informe ha sido del 17,52% (para la promoción del curso 2018-19 a fecha equivalente de este informe fue de 13,19%) cuatro puntos superior a la promoción anterior. A fecha de este informe ya se tiene información de la tasa final de graduación para el curso 2018-19 siendo de 58,58%. Se trata datos incompletos para el curso 2019-20, ya que no están incluidos los estudiantes que finalizarán a un curso más del previsto. La perspectiva indica que la tasa de graduación de la promoción 2019-20 será algo superior a la de la promoción del curso 2018-19. La tasa, considerando los estudiantes que terminan en el plazo previsto y un curso más, supone un valor muy por encima de la Tasa comprometida en la Memoria de Verificación.

Señalar que hay 981 estudiantes con alguna o todas las asignaturas de 5º curso matriculadas mientras que solo hay 273 estudiantes cursando únicamente asignaturas de 5º curso (el curso 2023-24 fue de 962 y 307 estudiantes respectivamente). Por tanto, son 708 estudiantes (fueron 655 en el curso 2023-24) que, cursando alguna asignatura de 5º curso, también tienen asignaturas de cursos anteriores. Estos estudiantes no pueden acceder al TFG. El número de estudiantes de 4º curso sin estar matriculados en ninguna asignatura de 5º curso es de 274 (261 en el curso 2023-24). Para el resto de los cursos, los datos referentes al curso más alto en el que los estudiantes están matriculados son los siguientes: 1º curso 404, 2º curso 396 y 3º curso 426 4º curso 274 y 5º curso 981, apreciándose la singularidad mostrada en 4º y 5º (los datos del curso 2023-24 fueron: curso 1º curso 385, 2º curso 423 y 3º curso 441, apreciándose singularidad equivalente en 4º y 5º a la del curso 2024-25).

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

Las tasas de rendimiento (relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados) de los semestres para la Convocatoria Ordinaria ha sido en general, algo superior a la de otros años. Con leves variaciones. Sube la tasa de rendimiento del 4º semestre al 81% cuando los datos de los 5 cursos anteriores se movían entre el 60% y el 70%, lo que supone una notable mejoría para este indicador con una subida de más de 4 puntos respecto al curso anterior. La tasa más baja de rendimiento se encuentra ahora en el 3º semestre con un 76,23%, pero aun así supone la tasa más alta de los últimos 5 años. Salvo el 9º semestre, todas las tasas de rendimiento han mejorado entre leve y sustancialmente. El 9º semestre ha tenido una leve bajada del 84,63% del curso 2023-24 al actual 81,04% siendo esta la tasa más baja de los últimos 5 años. Destacar el incremento sobresaliente de la tasa de rendimiento del 2º semestre que ha pasado del 70,29% del curso 2023-24 al 84,39% del curso 2024-25 (14 puntos más alta) y que a su vez supone la mayor variabilidad respecto cursos anteriores.

Para las Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria, en general, se mantiene la tendencia de la convocatoria ordinaria, con un valor mínimo del 83,08% en el 4º semestre y un máximo del 88,74% el 7º semestre (en el curso 2023-24 fue del 74,55% en el 4º semestre y un máximo de 93,08% en el 6º semestre).

Las Tasas de Éxito (relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados) del curso siguen la misma tendencia que las Tasas de Rendimiento. La mínima corresponde al 3º semestre con 82,26% (la mínima fue para el 4º semestre con 77,51% en el curso 2023-24) y la máxima corresponde al 6º semestre 93,81% (la máxima fue para el 6º semestre 97,96% en el curso 2023-24).

Para las Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria, se mantiene los mismos órdenes de las tasas de éxito en convocatoria ordinaria.

La Tasa de Absentismo (relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados) en la Convocatoria Ordinaria aumenta en el 6º casi 2 puntos (pasa del 5,07% del curso 2023-24 al 6,95% del curso 2024-25) y levemente el 7º semestre (pasa del 9,07% del curso 2023-24 al 9,88% del curso 2024-25). El resto de los semestres se reduce ligeramente dicha tasa con la excepción de la bajada significativa de dicha tasa en el semestre 2º (del 15,98% del curso 2023-24 al 8,90% del curso 2024-25) y 4º semestre (del 13,56% del curso 2023-24 al 9,75% del curso 2024-25).

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

Desde la Jefatura de Estudios, la Subdirección de Calidad y desde la Comisión Académica se vela por el cumplimiento del Seguimiento de la Titulación.

El SAIC está implantado y revisa los indicadores de cada una de las Titulaciones.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Se realiza un análisis periódico.

Las Guías docentes se encuentran aprobadas en un 94,62% (88 de 93) y un 5,38% (5 de 93) a falta de cumplimentar y/o aprobación definitiva por Director/a de Departamento y/ Coordinador de la Titulación (los datos del curso 2023-24 fueron 80,17% aprobadas definitivamente y 19,83% de Guías terminadas a falta de su cumplimentación o aprobación. El dato del 94,62% es el mejor de la serie histórica y demuestra un claro compromiso por parte de coordinadores/as, directores/as de departamento y coordinador de la titulación por su cumplimentación.

La tasa de realización de los Informes de Semestre es del 100%.

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

Está implantado, pero son pocos los estudiantes que rellenan las encuestas de evaluación del profesorado. Se está trabajando en la difusión y realización de un mayor número de encuestas. Para el curso 2022-2023, se obtuvieron 326 respuestas de las 2506 posibles, siendo necesarias 66 para inferior resultados; por tanto, se obtuvieron 5 veces más respuestas que las mínimas requeridas para el proceso, pero tan solo un 13% de las posibles.

Se está trabajando a nivel de centro para solicitar al Rectorado un mejor ajuste a las necesidades del Centro del calendario de cumplimentación de encuestas.

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

En la Encuesta de Satisfacción de Alumnos, el Ámbito de Metodologías de enseñanza está valorado con un 65,1%, valor superior al del curso anterior y ligeramente superior a la media UPM (64,7%), y el de Evaluación del aprendizaje con un 69,7%, también superior al del curso Pasado. Con respecto a la satisfacción global con los profesores de la carrera, se registra un 64,4%, superior a la media de la UPM (61,3%). En términos generales el balance de satisfacción es positivo.

Son valores que hay que seguir vigilando, porque el número de respuestas es bajo. El número de respuestas se ha mantenido estable con respecto al curso anterior.

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

Las prácticas externas extracurriculares se desarrollaron con normalidad.

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Además de las prácticas extracurriculares de todos los estudiantes que cursan alguno de los programas que se imparten en el centro, la Oficina de Prácticas Externas atiende también a las prácticas curriculares de los programas impartidos que cuentan con esta modalidad en sus planes de estudios, el Máster en Arquitectura (Habilitante) y el Máster Universitario en Planeamiento Urbano y Territorial.

Por lo que respecta al Grado en Fundamentos en Arquitectura, la oficina ha gestionado 373 prácticas extracurriculares de un total de 585 si se contabilizan todas las titulaciones oficiales lo que supone un 63,76% del total (399 prácticas extracurriculares de un total de 608, 65%, en el curso 2023-24).

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

Gran movilidad tanto de entrada como de salida. El total de estudiantes entrantes es de 277 (189 en el curso 2023-24) en el primer semestre y 65 (212 en el curso 203-24) en el segundo semestre siendo 254 (372 en el curso 2023-24) estudiantes únicos.

Por otra parte, el número de estudiantes salientes es de 214 (229 en el curso 2023-24) en el primer semestre y 164 (181 en el curso 2023-24) en el segundo semestre siendo 227 (262 en el curso 2023-24) estudiantes únicos.

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

Satisfactorios

No se tiene constancia de anomalía porcentuales en cuanto a logro de resultados académicos. No obstante, en relación de la movilidad del estudiantado de la ETSAM (?salientes?) para algunas asignaturas, la movilidad provoca convalidaciones que realmente no cubren completamente sus contenidos, como así se observa en los informes de asignatura y semestre.

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

Hay encuestas para todos los colectivos, en los casos de PTGAS y PDI.

Número total de PTGAS del centro: 93 (85 en el curso 2023-24), Número de respuestas necesarias para poder inferir resultados: 40, Número de respuestas obtenidas: 41.

El proceso está implantado pero la participación es muy reducida.

Número total de PDI del plan de estudios: 377 (346 en el curso 2023-24), Número de respuestas necesarias para poder inferir resultados: 58, Número de respuestas obtenidas: 76. El proceso está implantado pero la participación es muy reducida. Al superar el mínimo de 58, puede inferirse resultados. Para todas las preguntas la satisfacción es inferior a la media UPM. La peor valorada es la pregunta 21 sobre El servicio externalizado de la agencia de viajes que tiene la contrata con la UPM (32,3% de satisfacción) y la mejor valorada Pregunta_19_Repositorio documental de la Biblioteca (suscripciones a revistas, obtención de material bibliográfico y bases de datos) con un 78,9% de satisfacción (superior a la media UPM).

En cuanto a las encuestas para estudiantes:

Número de estudiantes de la titulación: 2481, Número de respuestas necesarias para poder inferir resultados: 66, Número de respuestas obtenidas: 291.

Sobre a la inserción laboral de egresados de la titulación, los resultados son bastante positivos. De forma similar, la encuesta relativa a perfil de ingreso a la titulación tiene buenos datos de cumplimentación.

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

Los resultados en términos globales son satisfactorios para el alumnado, y mejorables para el PTGAS. Los Informes de Asignatura recogen el grado de Satisfacción de los profesores con el resultado de los alumnos en sus asignaturas es muy elevado.

En la encuesta general de Satisfacción de estudiantes (número de estudiantes de la titulación: 2481, número de respuestas necesarias para poder inferir resultados: 66, número de respuestas obtenidas: 291) los resultados son significativos. El 81,9% está globalmente satisfecho con su trabajo, sin embargo, se constatan bajos porcentajes de satisfacción respecto a la suficiencia para el desempeño laboral de los conocimientos teóricos (65,1% de satisfacción) y prácticos (56,7% de satisfacción).

Hay que revisar los sistemas de Orientación profesional a los estudiantes, que no están cumpliendo sus objetivos y el Grado de Satisfacción es de 53,4 %, así como mejorar el sistema de Alegaciones, Reclamaciones y Sugerencias, que está valorado con un 53,2 %. Se ha producido una ligera mejora en el periodo. Con respecto al resto de dimensiones (Apoyo y Orientación, Prácticas externas, Información ofrecida por la UPM, Recursos Materiales y Servicios), se debe seguir trabajando para mejorar la satisfacción del estudiantado.

El Grado de Satisfacción medio del PTGAS no se refiere de manera específica al Título. En todos los ámbitos (acceso y promoción, Evaluación y reconocimiento, Formación, Recursos materiales, Servicios, Información), se obtienen resultados inferiores al conjunto de la UPM y que en muchos casos no alcanzan el valor de referencia de los indicadores del SAIC. Se considera necesario trabajar para mejorar estos resultados. Sin embargo, en satisfacción con el puesto de trabajo, ser miembro de la UPM, conciliación entre vida laboral y personal, los valores obtenidos muestran un grado de satisfacción por encima del 75% superando la media de la UPM.

Con respecto a la situación laboral de los egresados, es destacable que un 65,55% trabaja (69,83% en el curso 2023-24) inferior a la media de la UPM que es del 81,50%. En la valoración del trabajo es destacable de forma positiva el resultado de 73,3% (79,9% en el curso 2023-24) en la pregunta de ¿El trabajo es acorde a mi nivel de estudios? y de 80,8% (81,9% en el curso 2023-24) en la pregunta de ¿Globalmente, estoy satisfecho con el trabajo?. Se consideran aspectos a mejorar la valoración acerca de los conocimientos teóricos y prácticos en relación al desempeño laboral, que quedan por debajo de la media UPM.

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

El proceso se encuentra implantado, tanto a nivel UPM como de Centro.
Existe una UNIDAD DE EMPLEO en la UPM, y se realizan jornadas sobre ámbitos concretos de desarrollo laboral.
Se tiene que seguir trabajando en el fomento de la visibilidad de estas actividades.

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

Satisfactorios

Número total de titulados del centro: 381, Número de respuestas necesarias para poder inferir resultados: 58,
Número de respuestas obtenidas: 119.

El Grado de Satisfacción de los Alumnos con la Orientación Laboral es del 39,8% (52,7% la media UPM)
porcentaje muy bajo, pudiéndose inferir que no están satisfechos con el apoyo y la orientación recibida. Es
necesario incrementar las actividades de información al estudiante y, especialmente, canalizar de forma adecuada
la difusión de las actividades relacionadas con orientación e inserción laboral.

Se presenta una tabla comparativa de inserción laboral (datos de marzo de 2025):

Datos de la muestra (en %, no se indica la frecuencia absoluta)

Número total de titulados del centro: 381

Número de respuestas necesarias para poder inferir resultados: 58

Número de respuestas obtenidas: 119

% Frecuencia UPM

Hombre 46,22% 55 65,12%

Mujer 53,78% 64 34,88%

Trabaja 65,55% 78 81,50%

No trabaja 34,45% 41 18,50

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

El proceso se encuentra totalmente implantado.

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

Moderadamente satisfactorios

El uso del Buzón no ha aumentado, y actualmente canaliza, además de quejas, sugerencias y felicitaciones en mayor número, aspecto muy positivo. El aspecto más importante para revisar es el tiempo de resolución, que se ha incrementado notablemente.

Baja utilización del mismo.

Asimismo, se han transmitido quejas a través de las reuniones de Coordinación Académica de Curso y se han tenido en cuenta las sugerencias de los estudiantes.

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

Propuesta 1	
Problema que se detectó	Falta en el Grado la enseñanza de competencias referidas a gestión económica del proyecto, project management y práctica profesional
Descripción de la Propuesta de mejora	Continuar con la implantación en Grado de la enseñanza de competencias referidas a gestión económica del proyecto, project management y práctica profesional, por ejemplo, en propuestas de talleres experimentales (1805 Tallere Experimental 2) o incluyendo temas concretos relacionados adaptados a la materia que de forma troncal / obligatoria se está impartiendo. Fomentar TFG en esta línea de trabajo. De esta forma, además de la mejora en la formación que ofrece el Grado y por tanto de la competencia profesional del mismo, también daría respuesta a los requerimientos que figuran en el informe de la última renovación de la acreditación NAAB, facilitando así futuras renovaciones.
¿Ha sido implantada?	Si
Valoración de su eficiencia y viabilidad o razón de la no implantación	En proceso de implantación tanto en asignaturas obligatorias como en los talleres o intensificaciones afines a dicha materia.

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

Se considera una fortaleza el modo de implementar el TFG. Las aulas transversales están sirviendo como espejo de lo que se hace en la escuela.

El TFG se plantea como una experiencia de las distintas facetas a desarrollar por el Graduado en Fundamentos de la Arquitectura, además de evaluar en aulas donde están implicados profesores de, al menos, tres departamentos, con las distintas ópticas, que permiten enriquecer mucho más las críticas y la evaluación de los trabajos.

Además, esto está sirviendo para potenciar la coordinación transversal entre departamentos, como se observa en las reuniones de las Comisiones de Coordinación Académica.

Se siguen realizando las Jornadas de Puertas Abiertas con una exposición a final de curso enseñando los trabajos de los alumnos, que ha servido para poner de manifiesto el trabajo desarrollado por los estudiantes en cada una de las asignaturas y también para dar a conocer lo que se está haciendo a todo el centro. Cada vez se incorporan más asignaturas.

Otra fortaleza del grado es el que la docencia se oferte en turno de mañana y tarde, así como la repetición de la docencia de gran parte de las asignaturas del programa los dos semestres.

6.2 Debilidades de la titulación

El espacio físico con el que cuenta la escuela y la dificultad para poder ofrecer nuevos servicios o los ya existentes con la capacidad suficiente para llegar a todos los usuarios que lo requieran, por ejemplo, los relativo a software específico, nuevas tecnologías de impresión, corte, modelado, etc.

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
Problema detectado	Coordinación horizontal y vertical
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Establecer encuentros de trabajo entre los/las coordinadores/as y representantes del estudiantado de las asignaturas para detectar carencias, espacio para colaboraciones transversales y nivel de la carga de trabajo.
Agentes responsables	Todo el profesorado y estudiantado
Grado de prioridad	Alta



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



E.T.S. de Arquitectura

ANEXOS

ANEXO 1: Datos de selección y admisión de estudiantes

A1.1. Tabla resumen del proceso de selección y admisión de estudiantes

Oferta de plazas	400
Nº de solicitudes en primera opción en el proceso de preinscripción	1014
Nº de solicitudes en segunda y sucesivas opciones en el proceso de preinscripción	1409
Nº de admitidos	467
Nº de alumnos que inician estudios en primero (con sólo matrícula en primero)*	393
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción	617
Nº de alumnos de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción	381
Nº de alumnos de promoción	385
Nota mínima de admisión a la titulación (de los admitidos)	5.71
Nota media de admisión a la titulación (de los admitidos)	12.14

* En el caso de títulos que forman parte de un doble grado, este indicador puede no ser preciso.

A1.2. Tasa de cobertura de admisión *

Relación porcentual entre el número de alumnos admitidos y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos admitidos	Tasa Cobertura (%)
2024-25	400	467	116.75
2023-24	450	466	103.56
2022-23	400	462	115.50
2021-22	410	469	114.39
2020-21	410	471	114.88

* Esta tasa no es estándar, pero se utiliza para valoración.

A1.3. Tasa de cobertura de la titulación

Relación porcentual entre el número de alumnos que inician estudios en primero y las plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso de la titulación.

Curso	Oferta de Plazas	Nº de alumnos que inician estudios en primero	Tasa Cobertura (%)
2024-25	400	393	98.25
2023-24	450	380	84.44
2022-23	400	378	94.50
2021-22	410	398	97.07
2020-21	410	404	98.54

ANEXO 2: Perfil de los alumnos matriculados

A2.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del presente informe de titulación	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	2484
Nº de alumnos de promoción* matriculados por primera vez	385
Egresados	360

* Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: Pruebas de Acceso a la Universidad o equivalentes, Formación Profesional o equivalentes o mayores de 25 años.

Alumnos cuyo curso más alto en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso más bajo en el que están matriculados es:	Número
1º curso	404	1º curso	638
2º curso	396	2º curso	553
3º curso	426	3º curso	529
4º curso	274	4º curso	486
5º curso	981	5º curso	273
Otros	3	Otros	5

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A3.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2024-25	119875	136611.52	87.75
2023-24	115858	135199.36	85.69
2022-23	113475	133221	85.18
2021-22	113698	135298	84.04
2020-21	122645	143024	85.75

A3.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2020-21	391	28	43	28	7.16
2019-20	372	27	45	27	7.26
2018-19	379	28	46	28	7.39
2017-18	402	25	45	25	6.22
2016-17	404	30	47	29	7.18

* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior** y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X***	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan-1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan	Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%)
2020-21	391	50	51	12.53
2019-20	371	53	54	14.29
2018-19	379	55	58	14.25
2017-18	402	55	57	13.18
2016-17	404	65	69	16.09

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

** En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

*** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A3.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)*

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2024-25	323	96771	108021	89.59
2023-24	312	93420	104817	89.13
2022-23	344	103047	115266	89.40
2021-22	311	93186	105681	88.18
2020-21	420	125769	142734	88.11

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A3.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2024-25	360	104904	118050	88.86
2023-24	350	102879	116145	88.58
2022-23	384	111732	127152	87.87
2021-22	359	102960	118254	87.07
2020-21	479	138243	158010	87.49

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A3.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2020-21	391	0	0	0.00
2019-20	371	65	0	17.52
2018-19	379	50	172	58.58
2017-18	402	47	212	64.43
2016-17	404	66	179	60.64

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten "los alumnos

que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A4.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	80.22	83.83	83.90	86.00
10	77.57	79.78	79.70	79.53
2	80.39	68.79	70.29	84.39
3	69.97	74.98	72.93	76.23
4	70.33	60.35	67.02	81.19
5	74.72	74.69	76.30	78.69
6	82.33	94.35	93.00	87.33
7	79.73	76.36	81.15	81.23
8	82.07	81.75	79.51	80.71
9	83.83	84.83	84.63	81.05

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	84.84	88.08	87.05	88.56
10	87.76	--	--	87.27
2	84.07	73.76	75.00	87.40
3	78.53	80.87	80.82	84.08
4	76.61	70.38	74.55	83.08
5	81.16	82.02	82.70	85.40
6	84.10	94.42	93.08	88.18
7	86.33	84.80	87.45	86.74
8	86.33	--	--	86.74
9	87.85	87.48	89.52	87.30

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	88.40	91.71	91.52	91.17
10	89.20	89.62	91.67	90.67
2	89.49	85.01	83.66	92.49
3	79.71	83.82	81.14	82.26
4	82.30	71.51	77.51	89.84
5	87.90	86.37	86.21	87.79
6	88.56	98.71	97.96	93.81
7	91.17	87.83	88.87	90.16
8	91.46	92.39	89.34	89.15
9	92.85	91.45	91.05	91.81

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	91.60	94.61	93.95	93.33
10	94.80	--	--	94.19
2	91.88	85.29	86.52	93.87
3	86.66	88.29	87.95	89.10
4	85.65	80.41	83.75	89.12
5	88.62	89.69	89.75	91.37
6	90.77	98.23	97.99	93.36
7	93.97	92.48	93.21	93.37
8	93.97	--	--	93.37
9	94.83	93.29	95.43	94.23

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A4.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	9.54	8.72	8.61	5.70
10	13.44	11.22	13.23	12.65
2	10.32	19.09	15.98	8.90
3	12.96	10.80	10.91	7.15
4	15.03	15.00	13.56	9.75
5	15.10	13.75	11.83	10.77
6	7.25	4.42	5.07	6.95
7	12.67	13.44	9.07	9.88
8	10.70	12.15	11.66	10.24

9	9.94	7.49	7.07	11.66
---	------	------	------	-------

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	7.52	6.98	7.46	5.15
10	7.41	--	--	7.43
2	8.68	13.52	13.32	7.02
3	9.58	8.48	8.50	5.63
4	10.70	11.90	11.05	6.70
5	8.63	8.72	8.04	6.69
6	7.51	3.88	5.01	5.57
7	8.01	8.49	6.53	7.23
8	8.01	--	--	7.23
9	7.36	6.28	6.37	7.44

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

ANEXO 5: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Las siguientes propuestas de mejora han sido elaboradas por los Coordinadores de Asignatura en los respectivos Informes de Asignatura de la titulación.

A5.1. Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Asignatura	Propuesta
35001102 - Dibujo, Analisis e Ideacion 1	Ninguna
35001102 - Dibujo, Analisis e Ideacion 1	No se define ninguna propuesta
35001103 - Geometria Afin y Proyectiva	Este es un problema de cómo llegan nuestros estudiantes del bachillerato. No tengo una sugerencia clara para resolver un problema que es más bien estructural. Se podría plantearse un curso "cero" de dos o tres días previo a las clases. Por otro lado, la experiencia de colegas de otras universidades enseña que si el curso no es obligatorio, son los estudiantes que no presentan carencias los que suelen asistir.
35001104 - Introduccion a la Arquitectura	No hay sugerencias
35001201 - Dibujo, Analisis e Ideacion 2	Ninguna
35001201 - Dibujo, Analisis e Ideacion 2	No hay propuestas
35001203 - Iniciacion a Proyectos. Proyectos 1	No se realizan propuestas a la COA.
35001301 - Proyectos 2	No se realizan propuestas a la COA.
35001302 - Mecanica Fisica	No se realizan propuestas a la COA.
35001303 - Materiales de Construccion	Se ha propuesto, en varias ocasiones, que la asignatura de Construcción I se imparta antes de la asignatura de Materiales de Construcción para evitar que el alumnado vea la asignatura en abstracto, con la dificultad que ello conlleva.
35001304 - Ciudad y Urbanismo	Que se aborde la representación gráfica a escala urbana y se estudien tipologías urbanas básicas.
35001305 - Curvas y Superficies	El principal motivo de fracaso es falta de destreza con cálculo como deberían haber aprendido en la asignatura de este nombre. Se podría barajar trabajar más en Cálculo la parametrización de curvas y superficies y aspectos relacionados como el cálculo de rectas y planos tangentes.

35001305 - Curvas y Superficies	En relación con la coordinación vertical, no se han identificado necesidades específicas que requieran propuestas concretas en este momento. La asignatura de Curvas y Superficies se encuentra bien integrada en la estructura del plan de estudios, manteniendo una progresión coherente con las materias precedentes y posteriores. Se continuará observando el desarrollo del curso para garantizar que la alineación vertical siga respondiendo a los objetivos formativos del grado, promoviendo una secuencia lógica y equilibrada en la adquisición de competencias.
35001401 - Proyectos 3	No se realizan propuestas a la COA.
35001403 - Física de las Construcciones	No se realizan propuestas a la COA
35001501 - Proyectos 4	No se realizan propuestas a la COA.
35001504 - Historia de la Arquitectura y del Urbanismo	No procede
35001601 - Proyectos 5	No se realizan propuestas a la COA.
35001603 - Paisaje y Jardín	No se detectan carencias generalizadas.
35001701 - Proyectos 6	No se realizan propuestas a la COA.
35001801 - Proyectos 7	No se realizan propuestas a la COA.
35001802 - Proyecto Urbano	Se ha comenzado a introducir nuevos contenidos coordinados con la asignatura de Planeamiento Urbanístico de 5º curso.
35001803 - Instalaciones y Servicios Técnicos	Asegurarse de que los aspectos prácticos de la competencia en climatización de grandes edificios se refuerza en la asignatura de 5º curso "Proyecto de instalaciones"
35001805 - Optativas / Taller Experimental 2	No se proponen
35001901 - Proyectos 8	No se realizan propuestas a la COA.
35001903 - Arquitectura Legal	No se realizan propuestas a la COA.
35001908 - Intensificación en Ideación Gráfica Arquitectónica	Ninguna
35001908 - Intensificación en Ideación Gráfica Arquitectónica	No hay propuestas
35001909 - Intensificación en Proyectos Arquitectónicos	No se realizan propuestas a la COA.
35002001 - Proyecto de Sistemas Constructivos y Tecnológicos	Una mayor exigencia en asignaturas de cursos anteriores (Sobre estructuras fundamentalmente además de construcción), tanto en conocimientos de técnicas estructurales y constructivas como su aplicación a casos concretos y en los criterios de selección.

35002002 - Proyecto de Estructuras	<p>Me gustaría conocer con qué asignaturas han convalidado Proyecto de Estructuras. Puede ser que adquieran conocimientos en el ámbito de las estructuras pero no cubren Estructuras 3.</p> <p>Revisar, si fuese necesario, el cuadro de equivalencias a la hora de convalidar enseñanzas cursadas en el extranjero.</p>
35002002 - Proyecto de Estructuras	Revisar el cuadro de equivalencias a la hora de convalidar enseñanzas cursadas en el extranjero.
35002003 - Proyecto de Instalaciones	No hay propuestas.
35002003 - Proyecto de Instalaciones	Revisar la convalidación de materias para los alumnos que cursan la asignatura de Instalaciones y servicios técnicos de 4º al cursarla en el programa Erasmus o similares