



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO  
DE TÍTULOS OFICIALES  
PR/ES/003



E.T.S. de Arquitectura

# ANX-PR/ES/003-03 INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

**03AX - Master Universitario en Proyectos Arquitectonicos Avanzados**

CURSO ACADÉMICO

2024-25

RESPONSABLE

JUAN ELVIRA PEÑA

## Índice

---

### Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	4
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	8
6. Fortalezas y debilidades.....	9
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	10

### Anexos

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	2
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	6

## 1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

### 1.1 Datos descriptivos de la titulación

<b>Titulación</b>	03AX - Master universitario en proyectos arquitectonicos avanzados
<b>Número de expediente (RUCT)</b>	4311459
<b>Universidad</b>	Universidad Politécnica de Madrid
<b>Centro</b>	3 - E.T.S. De Arquitectura
<b>Número de créditos</b>	60 ETCS
<b>Número de cursos</b>	1
<b>Idioma</b>	Castellano

\* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

### 1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

<b>Presidente</b>	Juan Elvira Peña
<b>Representante de alumnos</b>	Carlos Gastón Dueñas Cantarell
<b>Representante del personal administrativo y de servicios *</b>	Silvia Ortega Conde
<b>Vocales</b>	Jacobo Garcia-German Vazquez Javier Garcia-German Trujeda Fernando Rodriguez Ramirez Luis Rojo De Castro Silvia Colmenares Vilata Eva Gil Lopesino Antoni Gelabert Amengual Concepcion Lapayese Luque David Casino Rubio

\* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

## 2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

---

### 2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

El alumnado del MPAA se ha mostrado satisfecho con la docencia impartida y se considera que los resultados alcanzados han cumplido las expectativas.

### 2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

Se considera que los resultados alcanzados han sido satisfactorios. Los ajustes implementados en la última verificación del programa, entregada en enero de 2024, han sido satisfactorios.

## 3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

---

### 3.1 Admisión

Se considera que los resultados alcanzados han sido satisfactorios. Los ajustes implementados en la última verificación del programa, entregada en enero de 2024, han sido satisfactorios.

### 3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 2)

Satisfactorias

El alumnado alcanza unas tasas de resultados adecuadas. Además se confirma, a la vista del número de TFM defendidas, que el ritmo de finalización de los estudios se regulariza.

### 3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

El alumnado alcanza unas tasas de resultados adecuadas.

## 4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

---

### 4.1 Calidad de la docencia

#### 4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

Las modificaciones de la última memoria de verificación, del año 2024, han sido implantadas correctamente.

#### 4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Los resultados obtenidos en el proceso de seguimiento han sido satisfactorios. La última memoria de verificación, del año 2024, solucionaba el incumplimiento del RD que regula las enseñanzas de másteres al pasar de los 61 ECTS anteriores a 60 ECTS y su implantación se ha producido sin ningún inconveniente.

#### 4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

La evaluación del profesorado se realiza mediante dos vías. Por un lado, las encuestas de asignatura en las que se refleja la satisfacción por parte del alumnado. Por el otro, resultados de los foros de opinión que se realizan en las tutorías de seguimiento de la titulación. En este sentido, cada año se ajusta el profesorado implicado en el máster en función de los resultados obtenidos el año anterior, además de tratar de responder a las cuestiones planteadas por los estudiantes en el caso del profesorado que se mantiene.

#### **4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado**

Satisfactorios

El alumnado está satisfecho con el profesorado de la titulación.

### **4.2 Prácticas externas**

#### **4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas**

No implantado

Las prácticas externas que figuran en la memoria de verificación dieron distintos problemas en su proceso de implantación. Por un lado, problemas administrativos, ya que resultaba complejo resolver los contratos de estudiantes en tiempo y forma. Por otro lado, el perfil de alumnado tiene una edad madura, lo que dificulta que acepten el papel que deberían asumir en los equipos en los que se integran dentro del programa de prácticas. Por estas razones, las prácticas externas siguen sin ser implantadas en este último periodo del máster.

#### **4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas**

No aplica

### **4.3 Movilidad**

#### **4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad**

No implantado

En este máster no existen programas de movilidad.

### **4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad**

No aplica

## **4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título**

### **4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)**

Implantado

En general, los diferentes grupos de interés gustan de participar en la titulación, si bien es cierto que se observa cierto cansancio consecuencia del alto número de entregas que el alumno/a debe realizar. El perfil de un alumnado activo en la profesión, que compagina su desarrollo profesional con el académico, dificulta el desarrollo de la titulación sin saturaciones puntuales de trabajo, ya que el alumnado tiende a retrasar su implicación real en los resultados en favor de la dedicación a sus prácticas profesionales activas.

### **4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)**

Satisfactorios

Los resultados alcanzados se consideran adecuados.

## **4.5 Orientación e Inserción laboral**

### **4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados**

Implantado

Se ha implantado correctamente mediante foros de conversación.

#### **4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados**

Satisfactorios

El 90% del alumnado egresado se encuentra en una condición laboral activa.

#### **4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones**

##### **4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones**

Implantado

El alumnado manifiesta sus quejas, sugerencias y felicitaciones a través de las tutorías con el equipo coordinador del máster, así como a través de un grupo de Whatsapp y del correo electrónico de la oficina del máster.

##### **4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones**

Satisfactorios

El sistema implantado funciona sin incidencias reseñables. Todas las circunstancias que han podido surgir durante el curso se han subsanado correctamente.

## 5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

---

### 5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

No se realizaron propuestas de mejora en cursos anteriores.

## 6. Fortalezas y debilidades de la titulación

---

### 6.1 Fortalezas de la titulación

Al igual que se ha indicado en memorias anteriores, se detecta que la formación del alumnado que accede a la titulación se considera de calidad y, por lo tanto, una buena base para poder desarrollar los estudios del título. Del mismo modo, el profesorado participante destaca por sus brillantes cv's, así como por ser considerados como referentes tanto en el ámbito docente, investigador, como profesional de la disciplina arquitectónica. Se agradece enormemente su gran implicación y su dedicación, que el alumnado puede notar, lo que los incentiva para obtener mejores resultados.

### 6.2 Debilidades de la titulación

Se ha producido un relevo en el equipo coordinador del programa que puede haber generado pequeñas disfuncionalidades en el desarrollo del programa a nivel de grupo que, en todo caso, han ido siendo resueltas a través de una comunicación fluida y personalizada tanto con el grupo de estudiantes en general como con cada uno de ellos en particular, así como con el profesorado. Se espera que, de forma natural, el conocimiento del nuevo equipo de las dinámicas (administrativas, docentes, burocráticas...) del programa mejore la fluidez en la toma y comunicación de decisiones.

## 7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

---

### 7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

No se realizan propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes.



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PR/ES/003  
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE  
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03  
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



E.T.S. de Arquitectura

## ANEXOS

## ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados

---

### A1.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del informe	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	58
Egresados	16

Alumnos cuyo curso <u>más alto</u> en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso <u>más bajo</u> en el que están matriculados es:	Número
1º curso	53	1º curso	53
2º curso	--	2º curso	--
Otros	5	Otros	5

## ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

### A2.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2024-25	969	1004	96.51
2023-24	1297	1309	99.08
2022-23	1088	1100	98.91
2021-22	1087	1263	86.06
2020-21	1853	1921	96.46

### A2.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2022-23	19	0	0	0	0.00
2021-22	13	0	2	0	0.00

\* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

### A2.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) \*

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior\*\* y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X***	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan-1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan	Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%)
2022-23	19	0	1	0.00
2021-22	13	0	2	0.00
2020-21	34	1	2	2.94

\* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

\*\* En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

\*\*\* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

## A2.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados\* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2024-25	16	982	1134	86.60
2023-24	14	874	986	88.64
2022-23	--	--	--	--
2021-22	--	--	--	--
2020-21	--	--	--	--

\*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

\*\*Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

## A2.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2024-25	16	982	1134	86.60
2023-24	14	874	986	88.64
2022-23	11	--	--	--
2021-22	34	--	--	--
2020-21	14	--	--	--

\*En este caso, se consideran todos los egresados.

## A2.6. Tasa de graduación de la titulación \*

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2023-24	21	2	5	33.33
2022-23	19	3	8	57.89
2021-22	13	0	6	46.15
2020-21	34	4	17	61.76

\* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

\*\* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

\*\*\* En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten "los alumnos que finalizan en un curso más al previsto" y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

## ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa\_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

### A3.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	98.63	93.72	98.18	95.58
2	99.08	98.24	100.00	100.00

\*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria\*:

Semestre	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	100.00	97.84	98.18	95.58
2	100.00	100.00	100.00	--

\*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

### A3.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	100.00	100.00	100.00	100.00
2	99.08	100.00	100.00	100.00

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria\*:

Semestre	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	100.00	100.00	100.00	100.00
2	100.00	100.00	100.00	--

\*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

### A3.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	1.37	6.28	1.82	4.42
2	0.00	1.76	0.00	0.00

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria\*:

Semestre**	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	0.00	2.16	1.82	4.42
2	0.00	0.00	0.00	--

\*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

\*\*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.