



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/ES/003-03

INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

03EE - Master Universitario en Estructuras de la Edificación

CURSO ACADÉMICO

2024-25

RESPONSABLE

MIGUEL ANGEL MILLAN MUÑOZ

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	5
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	9
6. Fortalezas y debilidades.....	10
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	11

Anexos

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	2
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	4
ANEXO 4: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura.....	7

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	03EE - Master universitario en estructuras de la edificación
Número de expediente (RUCT)	4312112
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	3 - E.T.S. De Arquitectura
Número de créditos	90 ETCS
Número de cursos	
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Miguel Angel Millan Muñoz
Representante de alumnos	Francisco García Rivera
Vocales	David Mencias Carrizosa Maria Belen Orta Rial Alejandro Bernabeu Larena Alejandro Calle Garcia Antonio Jose Lara Bocanegra Maria Almudena Majano Majano Joaquin Francisco Antuña Bernardo Paula Villanueva Llauro Laura Araceli Navas Sanchez

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

La Coordinación se realiza en las reuniones de la Comisión Académica, a la que asisten los coordinadores de todas las asignaturas. La coordinación se considera que se realiza adecuadamente.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

Según los informes de asignatura, el aprendizaje es adecuado para aquellos alumnos que superan las asignaturas.

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión

Satisfactorias

La titulación 03EE consta de dos grupos muy diferenciados: el grupo en modalidad presencial y el grupo en modalidad online. El análisis de resultados y las distintas propuestas de mejora deben hacerse específicamente para cada grupo, dado que su funcionamiento y modos de aprendizaje son totalmente distintos.

Se ha aumentado sensiblemente la matrícula respecto al curso anterior, creciendo fundamentalmente el grupo online y aumentando también la matrícula en el grupo presencial.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 2)

Satisfactorias

La evaluación debe hacerse diferenciando el grupo presencial del grupo online, porque su comportamiento es diferente.

No hay datos evaluables de la titulación, salvo la tasa de rendimiento, con un valor del 74.52%. Esta cifra es relativamente baja en relación a cursos anteriores y se debe a los resultados inferiores obtenidos en el grupo online.

No hay ningún egresado de la titulación, puesto que se inició el curso 24-25.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

Las tasas de resultados deben analizar por separado los grupos presencial y online, dado que su funcionamiento es diferente.

- En el grupo presencial, las tasas de resultados son muy satisfactorias, con un porcentaje de éxito cercano al 100% y muy pocos abandonos.

- En el grupo online, los resultados no son tan buenos, con importante número de abandonos. Los alumnos no parecen seguir de forma constante el ritmo del curso y no parecen seguir una disciplina de trabajo coherente con las necesidades del curso. También se ha detectado una dificultad para realizar trabajo en grupo, que era una de las estrategias docentes fundamentales en la versión presencial.

Las dificultades se identificaron desde las primeras semanas y en diferentes reuniones de la comisión académica se propusieron actuaciones que han permitido que los resultados en estas asignaturas mejoren en general a lo largo del curso.

Los coordinadores han realizado un análisis de la situación, que se ha comentado en CCAA. En los informes y valoraciones de cada asignatura se incluyen las dificultades detectadas y las propuestas de mejora que se han puesto en marcha a lo largo del curso.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

La titulación 03EE consta de dos grupos muy diferenciados: el grupo en modalidad presencial y el grupo en modalidad online. El análisis de resultados y las distintas propuestas de mejora deben hacerse específicamente para cada grupo, dado que su funcionamiento y modos de aprendizaje son totalmente distintos.

El seguimiento se realiza semestralmente con reuniones de la Comisión de Calidad. En esta última se convoca a los representantes de alumnos para que transmitan sus comentarios y sugerencias, diseñándose las correspondientes actuaciones en función de los problemas comunicados o los detectados independientemente por los profesores.

En la Comisión Académica se analiza periódicamente la marcha de las asignaturas y los diversos aspectos de la marcha del Máster.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

El seguimiento ha sido continuo, planteándose acciones de mejora de forma inmediata para revertir, en lo posible, situaciones complejas, y en general se incluyen como mejoras para el curso siguiente.

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

Se realizan encuestas de satisfacción con el profesorado.

Como particularidad, se resalta que los alumnos del grupo presencial, animados por el profesor en clase, complementan las encuestas en un número elevado. Sin embargo, casi ninguno de los estudiantes online rellenan las encuestas.

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

Los resultados son en general positivos.

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

No implantado

Durante el curso 24-25 no se han implantado las prácticas externas, no habiendo ningún alumno matriculado.

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

No aplica

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

No implantado

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

No aplica

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

La implantación de este proceso es a nivel de escuela, por lo que no ofrece información específica aplicable al Máster

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

No aplica

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

La implantación de este proceso es a nivel de escuela, por lo que no ofrece información específica aplicable al Máster

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

No aplica

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

No implantado

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

No aplica

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

No se realizaron propuestas de mejora en cursos anteriores.

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

Las principales fortalezas de la titulación son:

- Profesorado muy relacionado con la práctica profesional y de gran capacidad técnica
- Orientación de la titulación muy marcada a la práctica profesional
- Valoración muy alta de la titulación por parte de los empleadores
- Inserción laboral cercana al 100% de los egresados
- Satisfacción muy alta del alumnado
- Posibilidad de simultanear con la actividad profesional (ampliamente mejorada con el nuevo plan)
- Posibilidad de cursar el máster de forma no presencial, facilitando el acceso a alumnos de otras localidades y extranjeros (mejora introducida con el nuevo plan)
- Programa de prácticas profesionales, lo que facilita la integración profesional y conecta el máster con la profesión (mejora introducida con el nuevo plan)

6.2 Debilidades de la titulación

- Titulación muy exigente, requiriendo una gran dedicación, no posible para todos los estudiantes.
- Dificultad de los estudiantes para terminar la titulación, en particular el Proyecto Fin de Máster. En general se debe a que todos inician o continúan una actividad profesional, no pudiendo dedicar mucho tiempo al mismo

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
Problema detectado	Dificultad de seguimiento del curso de algunos estudiantes en modalidad online
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Facilitar el seguimiento con acciones puntuales: - Adecuación de Tutorías en caso de ser necesario - Mejora del material docente
Agentes responsables	Coordinadores de asignatura
Grado de prioridad	Alta

Propuesta 2	
Problema detectado	Los alumnos online no rellenan las encuestas de satisfacción. No se tiene información de la percepción del máster por el alumnado, salvo la transmitida por el delegado.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Animar en las tutorías virtuales cuando se abran las encuestas. Adaptar la apertura de encuestas al periodo docente cuando no coincidan
Agentes responsables	Coordinadores, Servicio Encuestas UPM
Grado de prioridad	Alta



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



E.T.S. de Arquitectura

ANEXOS

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados

A1.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del informe	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	31
Egresados	0

Alumnos cuyo curso <u>más alto</u> en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso <u>más bajo</u> en el que están matriculados es:	Número
1º curso	30	1º curso	30
2º curso	--	2º curso	--
Otros	1	Otros	1

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A2.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2024-25	927	1244	74.52

A2.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

No hay datos en la base de datos sobre las Tasas de Abandono Fundación para este plan

A2.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

No hay datos en la base de datos sobre la Tasa de Abandono RD para este plan

A2.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2024-25	--	--	--	--

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A2.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2024-25	0	--	--	--

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A2.6. Tasa de graduación de la titulación *

No hay datos en la base de datos sobre las Tasas de Graduación para este plan

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A3.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el n° de alumnos aprobados y el n° de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	--	--	--	67.30
2	--	--	--	75.41

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	--	--	--	67.30
2	--	--	--	--

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	--	--	--	80.68
2	--	--	--	88.03

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	--	--	--	80.68
2	--	--	--	--

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	--	--	--	15.21
2	--	--	--	13.12

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	--	--	--	11.97
2	--	--	--	--

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

ANEXO 4: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Las siguientes propuestas de mejora han sido elaboradas por los Coordinadores de Asignatura en los respectivos Informes de Asignatura de la titulación.

A4.1. Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Asignatura	Propuesta
33000960 - Fundamentos de las Teorías de Estructuras y del Análisis Numérico	No se realizan propuestas a la COA.
33000962 - Software Aplicado Al Análisis de Estructuras	No se realizan propuestas a la COA.
33000965 - Proyecto y Rehabilitación de Estructuras de Acero	
33000967 - Proyecto y Rehabilitación de Cimientos	Nada que proponer respecto a coordinación con asignaturas previas.