



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/ES/003-03 INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

03PC - M. Univ. en Patrimonio Cultural en el Siglo XXI: Gestión e Investigación

CURSO ACADÉMICO

2024-25

RESPONSABLE

MANUEL RODRIGO DE LA O CABRERA

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	4
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	6
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	10
6. Fortalezas y debilidades.....	11
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	13

Anexos

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	2
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	7

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	03PC - M. univ. en patrimonio cultural en el siglo xxi: gestión e investigación
Número de expediente (RUCT)	4315909
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	3 - E.T.S. De Arquitectura
Número de créditos	90 ETCS
Número de cursos	2
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Manuel Rodrigo De La O Cabrera
Representante de alumnos	
Vocales	

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

No han existido problemas de coordinación docente. El resultado es satisfactorio.

Para la adecuada consideración del Informe debe complementarse con el seguimiento realizado por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

La composición de la comisión de coordinación académica (COA) no puede incluirse en el aparato correspondiente porque incluye profesores de la UCM que el sistema no permite cargar. La composición de la COA es la siguiente:

- Benítez de Lugo Enrich, Luis (coordinador académico UCM)
- Bernabeu Larena, Jorge (UPM)
- De la Calle Vaquero, Manuel (UCM)
- De la O Cabrera, Rodrigo (coordinador académico UPM)
- Hernández Lamas, Patricia (UPM)
- Mariné Carretero, Nicolás (UPM)
- Martín de Castro, Gregorio (UCM)
- Ortiz Pradas, Daniel (UCM)
- Pérez Santos, Eloísa (UCM)
- 2 representantes de estudiantes

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

No han existo problemas significativos. Los resultados son satisfactorios.

BORRADOR

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión

Satisfactorias

El máster se ha mantenido por encima de las 200 preinscripciones y la tasa de matriculación de nuevos estudiantes ha subido ligeramente. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 2)

Satisfactorias

Los resultados de la titulación son satisfactorios, sin incidencias reseñables.

Los datos del epígrafe "A2.6 Tasas de graduación de la titulación" del Resumen de resultados anteriores al curso 2021/2022 no son correctos. Esos cursos arrastran cifras previas a la resolución de los problemas informáticos que ha permitido la integración de los datos UCM-UPM. Para una consulta correcta se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

Las tasas de resultados de las asignaturas son satisfactorias, sin incidencias reseñables.

Es el tercer curso para el que se elabora un informe que integra datos UCM-UPM en los resultados de asignaturas.

BORRADOR

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

La implantación es completa. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Los resultados obtenidos mejoran. Se sigue procedimiento UCM para no duplicar procedimientos.

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

La implantación es completa. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

Los resultados obtenidos mejoran. Se sigue procedimiento UCM para no duplicar procedimientos. Solo se aplica la evaluación UPM para profesores que así lo desean, fundamentalmente de cara a DOCENTIA.

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

La implantación es completa. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

Las practicas externas son curriculares. Funcionan adecuadamente y son valoradas muy positivamente por los estudiantes. Los resultados son muy satisfactorios.

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

Implantado

La implantación es completa. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

Satisfactorios

Los resultados obtenidos van mejorando. Se están realizando prácticas curriculares en otros países europeos y se recibe estudiantes Erasmus.

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

La implantación es completa. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

Los resultados obtenidos mejoran. Se sigue procedimiento UCM para no duplicar procedimientos.

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

La implantación es completa. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

Satisfactorios

Se realizan jornadas de orientación profesional para cada promoción de estudiantes.

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

El sistema funciona correctamente centralizado en la coordinación académica del título.

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

BORRADOR

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

No se realizaron propuestas de mejora en cursos anteriores.

BORRADOR

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

Se identifican las siguientes fortalezas:

- Control de datos de resultados académicos y de matriculación y derivados.
- Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación: consolidado entre las dos universidades.
- Personal académico: Aproximadamente el 85% de la plantilla repite anualmente alta interdisciplinariedad y especialización en los temas del máster. Todo doctores.
- Sistema de quejas y sugerencias: Acorde a las opciones posibles, y también por representación académica y contacto directo en aula.
- Indicadores de resultados: El índice de abandono de título es casi inexistente, menos del 30% estimado en la memoria de verificación.
- Satisfacción de los diferentes colectivos: La satisfacción del profesorado es alta desde el inicio del máster.
- Inserción laboral: Escasos datos, pero positivos y repartidos entre todos los sectores productivos del mercado profesional (empresas, organismos públicos y tercer sector). Jornada de salidas profesionales con asistencia del alumnado exitosa. Ciclo de conferencias de especialistas ajenos al máster en el segundo semestre del máster.
- Programas de movilidad: Las dos universidades cuentan con convenios excelentes con todas las universidades de prestigio a escala internacional y sistemas de becas ajustadas a programas internacionales como Erasmus que el alumnado puede solicitar.
- Prácticas externas: Las dos universidades cuentan con convenios excelentes con centros de prestigio a escala nacional sobre el tema y nuestra plantilla docente tiene muchos contactos hechos con los especializados.
- Informes de verificación, Seguimiento y Renovación de la Acreditación: Todos han sido superados y la mayoría de las recomendaciones asumidas. Hay felicitaciones en relación con la calidad del profesorado, la transparencia e información, la asunción de alumnado en la comisión académica, las prácticas, los recursos bibliográficos de las universidades, los medios en general, etc.

Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

6.2 Debilidades de la titulación

En general, el funcionamiento del máster es muy bueno y sus debilidades son menores cada año. La mayoría de las debilidades hacen referencia a las dificultades de gestión de las titulaciones interuniversitarias. Para una consulta detallada se remite a la Memoria Anual de Seguimiento del título elaborada por la Universidad Complutense de Madrid, coordinadora de la titulación.

BORRADOR

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

No se realizan propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes.

BORRADOR



ANEXOS

BORRADOR

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados

A1.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del informe	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	49
Egresados	14

Alumnos cuyo curso <u>más alto</u> en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso <u>más bajo</u> en el que están matriculados es:	Número
1º curso	27	1º curso	48
2º curso	22	2º curso	1
Otros	--	Otros	--

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A2.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2024-25	1986	2115	93.90
2023-24	1614	1725	93.57
2022-23	1677	1920	87.34
2021-22	2181	2391	91.22
2020-21	1581	1812	87.25

A2.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en la titulación en el curso académico X, que no se han matriculado en dicha titulación en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la cohorte de entrada C que se matricularon en la titulación en el curso académico X.

Cohorte de entrada	"C" Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X*	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+2	Nº de alumnos de nuevo ingreso que abandonan en 1º curso	Tasa de Abandono de primer curso (%)
2022-23	19	2	6	2	10.53
2021-22	29	2	6	2	6.90
2020-21	31	8	12	8	25.81
2019-20	3	0	1	0	0.00

* En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A2.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior** y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

La tasa de Abandono de la última cohorte de entrada es aproximada, debido a que se tienen en cuenta los datos del curso actual, que al no haber finalizado podrían variar ligeramente con los datos de matriculación del segundo semestre.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso en el curso X***	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan-1	Nº de alumnos de nuevo ingreso no matriculados en el curso X+num_cursos_plan	Tasa de Abandono RD 1393/2007 (%)
2023-24	20	0	7	0.00
2022-23	19	2	6	10.53
2021-22	29	2	6	6.90
2020-21	31	8	12	25.81
2019-20	3	0	1	0.00

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final que se muestra en la última columna se considera correcta.

** En titulaciones de un sólo curso académico, se consideran los alumnos que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes al año de impartición de la titulación.

*** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

A2.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2024-25	14	1260	1335	94.38
2023-24	13	1170	1170	100.00
2022-23	21	1896	1917	98.90
2021-22	17	1530	1530	100.00
2020-21	2	180	180	100.00

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A2.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2024-25	14	1260	1335	94.38
2023-24	13	1170	1170	100.00
2022-23	21	1896	1917	98.90
2021-22	17	1530	1530	100.00
2020-21	2	180	180	100.00

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A2.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2023-24	20	13	0	65.00
2022-23	19	11	0	57.89
2021-22	29	21	2	79.31
2020-21	31	17	1	58.06
2019-20	3	2	0	66.67

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten "los alumnos

que finalizan en un curso más al previsto” y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

BORRADOR

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A3.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	92.64	84.62	92.58	94.23
2	89.13	81.67	96.30	92.31

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	92.64	88.84	97.82	94.23
2	89.13	81.67	96.30	--

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	100.00	98.23	99.08	100.00
2	100.00	98.33	100.00	100.00

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	100.00	98.33	100.00	100.00
2	100.00	98.33	100.00	--

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	7.36	13.85	6.55	5.77
2	10.87	16.67	3.70	7.69

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1	7.36	9.62	2.18	5.77
2	10.87	16.67	3.70	--

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.